



**icn**  
**CREACTIVE**  
**business**  
**school**

# PROGRAMME GRANDE ÉCOLE

Diplôme ICN  
Conférant grade de master contrôlé par l'Etat

**Gérald DUFFING**  
Directeur du Programme Grande École @ICN



**BIENVENUE  
A ICN !**

## Les clés de la première année

PGE1 = 1A = 1<sup>ère</sup> année

### Ce à quoi il faut vous attendre cette année

### WAKE UP!

- **A aborder les grands thèmes du management pour préparer la spécialisation**
  - Certains vous plairont, d'autres pas : accrochez-vous !
  - Posez-vous mille questions pour la suite pour pouvoir choisir (et donc renoncer)
- **A devoir saisir des opportunités pour vous investir**
  - Ne vous contentez pas de suivre passivement les cours
  - Des projets et des travaux personnels accompagnent les cours
  - En parallèle, développez des projets, personnels ou associatifs

 L'année PGE1 est **exigeante**, malgré les apparences...

## Une préparation de votre poursuite d'études

### Ce à quoi il faut réfléchir dès à présent

- **Vos notes de PGE1 vont conditionner votre poursuite d'études**
  - Pour une sélection en UP (université partenaire) – *niveau général et en langue*
  - Pour une sélection dans les spécialisations – *notes dans les matières associées*
  - Pour une poursuite à l'étranger – *niveau d'anglais*
- **Les règles à retenir**
  - Le premier de la classe a le plus large choix possible
  - La PGE1 est le tremplin pour la suite

 **Tout compte, dès à présent !**

## Une discipline, c'est large



Et ce que le  
professeur  
vous en dira  
(si vous l'écoutez)

**Et voici tout ce  
que vous en  
retiendrez !**  
*(environ 10 à 15%)*

Voilà ce que votre textbook abordera

Une simple petite discipline parmi tant d'autres... C'est ça !

## Dès lors, comment procéder ?

### Les moyens d'apprendre et de renouveler ses connaissances

- Vous devez vous appuyer non seulement sur les **textbooks**, mais aussi sur d'autres **ouvrages**, et sur des sources fiables en général
- Vous devez avoir été suffisamment « **exposé** » à des connaissances pour qu'elles vous marquent : vous saurez les rafraîchir et les mobiliser en temps voulu
- Vous devez **mettre en pratique** les cours pour développer des compétences à la fois théoriques et pratiques
- Vous apprendrez tout au long de votre vie : **apprenez à apprendre dès maintenant**

 **Pas de grade de master sans avoir lu des livres et beaucoup travaillé !**

## Conclusion ? Vous devez être l'acteur principal de votre formation

ICN développe une pédagogie active centrée sur le projet personnel et professionnel de l'étudiant

- Suppose du **travail personnel** en plus des cours, notamment avec les ***textbooks*** ***et les projets***
- Nécessite de **construire un projet personnel et professionnel**
- Exige une véritable **responsabilisation**



**Ne comptez plus sur le confort des effectifs ultra réduits (prépa, DUT, BTS) !**

## Les objectifs de la formation

### *Les learning goals*

Ils caractérisent le « profil ICN », en toute fin de formation, et en cinq points :

- Les diplômés seront force de proposition de solutions adaptées et innovantes à des défis qu'ils sauront appréhender de façon adéquate (***créativité & innovation***).
- Les diplômés seront des décideurs responsables et sauront communiquer efficacement (***sens de la responsabilité***)

## Les objectifs de la formation

### *Les learning goals (suite)*

- Les diplômés sauront s'intégrer et travailler dans un environnement transdisciplinaire ou multiculturel (***ouverture***)
- Les diplômés disposeront de solides connaissances en management et seront capables de s'adapter à un environnement en constante évolution (***compétence et développement***)
- Les diplômés seront animés d'un esprit d'équipe qui les rendra contributeurs dans leurs activités (***engagement et esprit d'équipe***)

## Les objectifs de la formation

### *Les learning objectives du PGE*

C'est la déclinaison mesurable, au niveau du programme, des *learning goals* :

- 1.1- To analyze and prioritize the major facets of a management problem, making confident use of all useful tools available.
- 1.2- To design an appropriate and, where possible, creative solution to a given challenge.
- 2.1- To make well thought-out and well-argued decisions, fully aware of their impact on the organisation and its environment.

## Les objectifs de la formation

### *Les learning objectives du PGE (suite)*

- 2.2- To communicate effectively via convincing written and oral presentations.
- 3.1- To demonstrate a capacity to work either in an environment which is culturally different, or on a multidisciplinary project
- 4.1- To demonstrate their knowledge and understanding of the business environment, and an ability to adapt, and develop these skills further.
- 5.1- To demonstrate a positive contribution to the project in which they are involved, and show team motivation skills.

## Les objectifs de la formation

### *Les learning objectives des modules*

Pour chaque module du programme, le professeur indique les compétences que vous devez acquérir. Le [syllabus](#) est le document qui décrit le cours :

- **Contenu** et approche pédagogique générale
- **Compétences** attendues, par rapport à la discipline étudiée
- Modalités **d'évaluation**
- ...

## Artem est un ensemble d'opportunités

- **Un concept clé** qui décline des moments incontournables, des électifs, des projets, des jeux, tout au long du cursus  
Le prochain : les *creative business days*
- **Des doubles diplômes**, pour les plus motivés. Ce sont des voies d'excellence.  
Les plus prestigieux : ICN / Mines Nancy ou ENSGSI ; ICN / faculté de droit
- **Des associations**, amenés à se développer encore, notamment au sein d'Artem.  
Exemple : le *Défi Voile Artem*
- Des **voies nouvelles** (Artem est aussi notre laboratoire pédagogique) et des **opportunités** à saisir (ou pas !), en fonction de vos projets

- Interdisciplinarité
- Ouverture vers l'international
- **Responsabilité**
- Innovation
- Créativité

## **ELEMENTS PEDAGOGIQUES**

## Le PGE en trois temps

Wake Up!

- Découverte des fonctions, mise en appétit
- Mise en application
- Socle académique commun

Experiment!

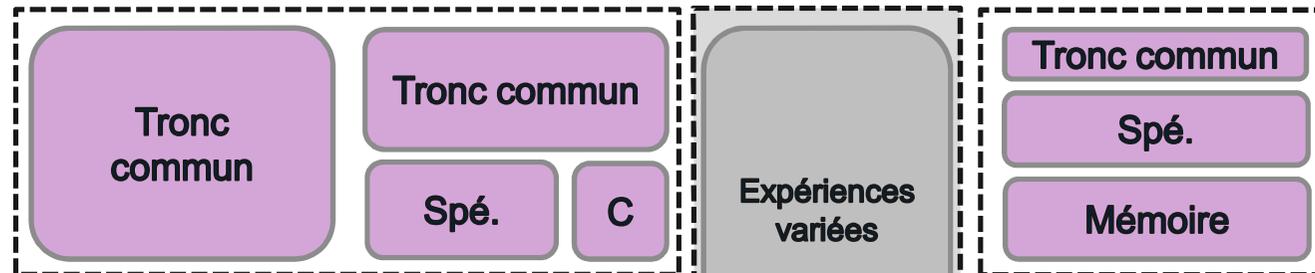
- Spécialisation
- Mise en œuvre dans le cadre d'Artem
- Expériences professionnelles (stage + A/E)

Jump!

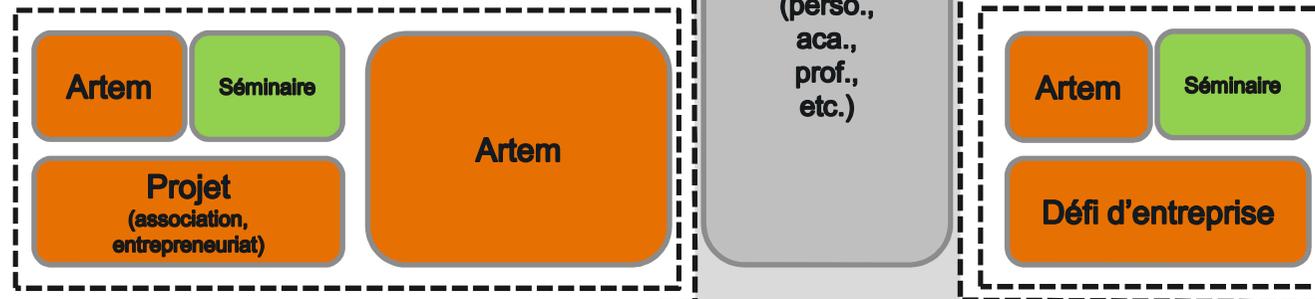
- Approfondissement (spé / MSc / DD)
- Problématiques complexes d'entreprise
- Stage long ou début de carrière



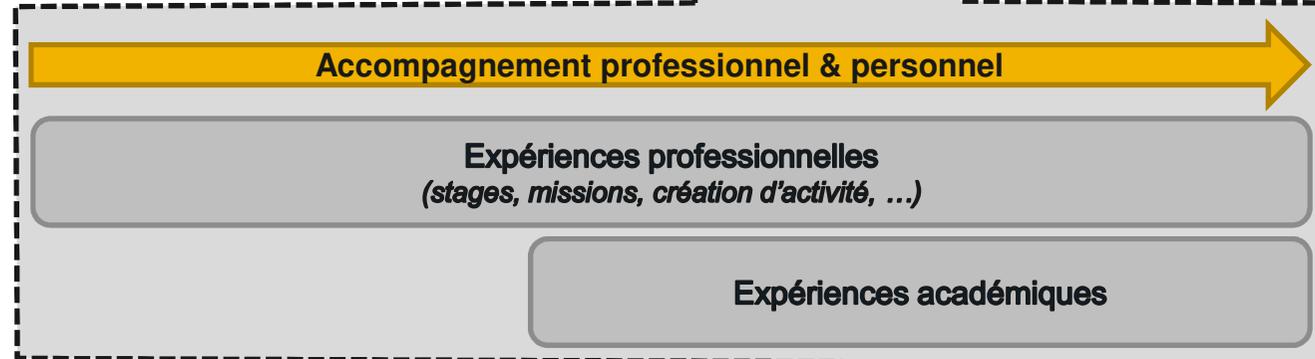
*Socle académique*



*Engagement en équipe*



*Formation & Professionnalisation Individuelle*



## Le découpage du PGE

Trois années de 60 crédits  
(grade de master = 180 ects)

- Une **année** = 60 crédits ECTS, soit deux semestres de 30 crédits
- Un **semestre** = un ensemble de modules

**Attention** : réglementairement, les crédits acquis durant l'année expériences ne peuvent pas être pris en compte ; ce sont des crédits « *en plus* ».

## Les cours et le travail personnel

### Ouvrage de référence indispensable : le textbook

- Préparation en amont
  - Questions & débats durant les cours
  - Travail sur projet
  - Approfondissement en aval
  - Evaluation de compétences
- 
- Ressources :
    - Bibliothèques, librairies, Internet, e-Learning...
    - Rencontres avec l'équipe pédagogique

## Accès aux textbooks

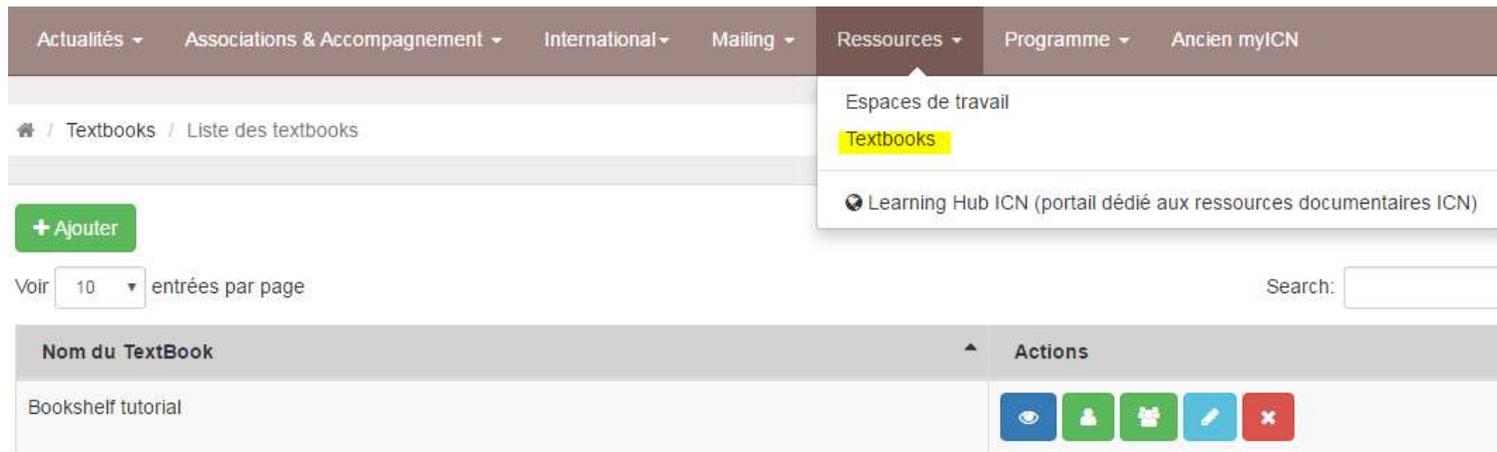
### Ouvrages obligatoires pour le PGE

Les textbooks de tronc commun sont **mis à votre disposition en format numérique par l'école**, vous n'avez donc pas à vous les procurer vous-même (sauf cas particuliers).

Le paiement a été effectué lors de votre inscription.

Page d'information : <http://learninghub.icn-groupe.fr/> -> Page « Textbooks »

## Connexion à MyICN / Onglet « Ressources » / Textbooks



The screenshot shows the MyICN website interface. At the top, there is a navigation bar with the following menu items: Actualités, Associations & Accompagnement, International, Mailing, Ressources, Programme, and Ancien myICN. The 'Ressources' menu is open, showing a dropdown with 'Espaces de travail', 'Textbooks' (highlighted in yellow), and 'Learning Hub ICN (portail dédié aux ressources documentaires ICN)'. Below the navigation bar, the breadcrumb trail reads 'Textbooks / Liste des textbooks'. There is a green '+ Ajouter' button and a search bar. Below the search bar, there is a table with the following structure:

| Nom du TextBook    | Actions   |
|--------------------|---|
| Bookshelf tutorial |      |

Puis cliquer sur le titre ou sur  pour accéder au livre et lire en ligne

- **MyMarketingLab** for Kotler, Marketing Management 15th ed
- **Human resources management and organizational behavior**

## Les modules du PGE1

| S1                                     |      |        | S2                                      |      |        |
|--|------|--------|---|------|--------|
| Module                                 | ECTS | Vol. H | Module                                  | ECTS | Vol. H |
| Fondamentaux du management responsable | 4    | 30     | Fondamentaux du marketing               | 4    | 30     |
| Méthodes quantitatives                 | 4    | 30     | Outils numériques                       | 4    | 30     |
| Comptabilité                           | 4    | 30     | Analyse financière et analyse des coûts | 4    | 30     |
| Creative thinking                      | 4    | 30     | Achats et SCM                           | 4    | 30     |
| Droit des affaires                     | 4    | 30     | Economie                                | 4    | 30     |
| Creative Business Days                 | 4    | 30     | RH et droit du travail                  | 4    | 30     |
| LV                                     | 2    | 15     | Electif                                 | 2    | 15     |
| Projet associatif ou entrepreneurial   | 4    | 30     | Projet associatif ou entrepreneurial    | 4    | 30     |

## Participation à la vie de l'école

### Engagez-vous sur des événements phares de l'école et du programme !

- Visites des classes prépas ou des établissements d'enseignement supérieur dans le cadre d'ICN PROMOTION
- Accueil des candidats à l'oral du PGE
- Aides au FORUM-EST-HORIZON, OPTIMISME ...
- Participation active aux Campagnes BDE, BDA, BDS, BDI, à Globe&Co
- Participation aux concours organisés par les entreprises
- Responsabilités au sein de l'école : délégué étudiants, membre du COS junior, membre du conseil d'administration de l'école

Les incontournables

## Les projets-école

40+ associations  
étudiantes qui rythment  
la vie d'ICN

Les sportives



Les professionnelles

**ICN**  
CONTACT

ICN Junior Conseil

Junior Entreprise de ICN Graduate Business School

Les culturelles

Propul'Son

Les humanitaires  
Ouverture sociale



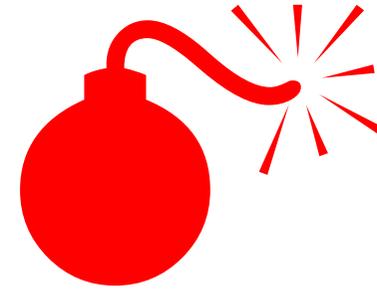
# LES EVALUATIONS

## Les règles d'évaluation

### Un module organise un ensemble d'épreuves

- Contrôle continu, examen terminal écrit ou oral, dossier, participation... (cf syllabus)
- Calcul d'**une note par module**
- Note éliminatoire : 7/20 sur un module
- **Le professeur est maître de sa notation**
  
- Le semestre est évaluée par la moyenne des notes des modules, **mais** :
  - Il ne suffit pas d'avoir 10/20 pour valider le semestre
  - 💣 Note éliminatoire + nombre de modules non validé + assiduité + ...
  
- 2ème session d'examen (**2ème quinzaine d'août**)

## Plagiat et fraude



**Le plagiat n'est pas pardonnable.  
C'est toujours une mauvaise solution**

- **Plagier, c'est :**
  - Copier / coller un contenu sans reformuler les idées
  - Ne pas citer ses sources
  - Ne pas utiliser les guillemets pour faire apparaître l'emprunt
- **Conséquences**
  - Invalidation du module, mais aussi...
  - Conseil de discipline
  - 1ère fois ? Exclusion avec sursis. 2ème fois ? Le sursis est levé : dehors.

## Les trois quitus

**Un quitus sanctionne l'exécution d'une activité incontournable**

***Tous les quitus doivent être obtenus au plus tard à la fin de la 3A***

- **LV1 anglais** : vous maîtrisez l'anglais
- **International** : vous avez travaillé, ou avez été formé, en partie, à l'étranger
- **Professionnel** : vous êtes opérationnels en milieu professionnel

## Le quitus LV1 anglais

Un score minimal à une certification externe (toeic, toefl, ou gmat)

- Un score suffisant est indispensable pour :
  - Obtenir le diplôme (quel que soit le parcours)
  - Etre sélectionné en université partenaire (chacune a ses propres exigences)
  - Accéder aux MSc ICN
- Il est impératif d'anticiper :
  - Évaluez et ajustez votre niveau en langue(s)
    - *Exemple* : Préparer le séjour par un stage de langue fin 1A / 2A
  - Préparez sérieusement (et ne repoussez pas trop) les épreuves externes
  - Informez-vous sur les exigences des partenaires



**750 au TOEIC**  
**78 au TOEFL**  
**550 au GMAT**

## Les langues dans le PGE

### Un environnement de travail autonome

- **Priorité absolue à l'anglais**
  - Jusqu'à obtention d'un score de TOEFL/TOEIC satisfaisant...
  - Le module LV du PGE est validé par des tests d'anglais
  - Travail en autonomie, supervisé par un professeur
  - Accès à une plateforme d'apprentissage et de test en langues
- **Ensuite, seulement :**
  - Possibilité de travailler sa LV2, de débiter une LV3
  - Plateforme + cours « classiques »
  - Objectif = certification externe

## Le quitus professionnel

### Neuf mois d'expériences professionnelles (sauf cursus spéciaux)

- **On parle d'expérience professionnelle :**
  - Formes variées du contrat : convention de stage, mais aussi CDD, CDI, VIE, ...
  - Toujours avec une mission préalablement validée par le tuteur.
- **Il existe de nombreuses contraintes sur l'année expériences :**
  - Le stage doit débuter durant l'année universitaire de la 2A.
  - Il suit ou précède un séjour universitaire durant l'A/E.
  - Dans tous les cas, on ne peut pas faire deux stages durant l'A/E sans cours.
  - Ceci ne concerne que les expériences sous convention de stage.

**exp. courte(s)**

**3 mois**

(fin 1A ou 2A)

+

**1 exp. longue**

**6 mois**

(A/E ou 3A)

## Le quitus professionnel

### Les événements « pro » durant la formation

- **ICN accueille de nombreux professionnels :**
  - Partenaires, recruteurs, institutionnels, intervenants pro, ...
  - ☞ Vous êtes en représentation
- **Ces rencontres sont extrêmement importantes :**
  - Conséquences sur les relations avec les partenaires, les offres de stage et d'emploi...
  - ☞ Soyez respectueux et professionnels : tenue, présence, écoute, attitude.

**Nous serons très vigilants sur le respect et le « savoir-être »**

- ☞ Sanctions possibles en cas de problème

## Le quitus international

### Un semestre en université partenaire (UP) ou une expérience longue en entreprise, à l'étranger

- **UP : positionnement souple** : S4, A/E, S5, S6.  
*Attention* : lorsque le séjour académique est réalisé durant l'A/E :
  - Il n'y a pas toujours de bourse Erasmus pour l'Europe.
  - Les crédits ne peuvent pas être comptabilisés.
- **La validation est obligatoire pour obtenir le quitus international.**
- **Cas spécifiques de validation ou exonération** (voir MyICN) :
  - Nationalité étrangère, apprentissage, double diplôme en 2 ans : exonération.

## Le quitus international

### Quoi ? Pourquoi ?

- **L'expérience internationale est un élément fondamental et réglementaire du PGE**
  - Choisissez entre le séjour académique ou professionnel (ou les deux)
- **Il faut anticiper et le préparer dès maintenant :**
  - Informez-vous au plus tôt sur les partenaires, les offres, les exigences
  - Ajustez et faites évaluer votre niveau de langue
  - Soignez vos résultats académiques (le meilleur est prioritaire pour les UP)

## Le quitus international

### Vivre à l'heure internationale à ICN

- **Déjà, au sein de l'école :**
  - Nombreux étudiants (38%) et professeurs étrangers
  - Plusieurs cursus en anglais : *english tracks, global business track, MSc*
  - L'Association « Globe & Co »
- **Puis, à l'occasion des séjours universitaires à l'étranger :**
  - Environ 120 universités partenaires, des places en séjours académiques, des doubles diplômes, MSc IM/MIEX
  - Nos campus à l'étranger
  - Pour un semestre, une année, ou plus !

## Les instances de décision

### Le jury

- Examine les résultats et prononce :
  - Le passage en année supérieure
  - Le redoublement (un seul redoublement possible pour tout le cursus)
  - La non-autorisation de poursuite d'études
  - **Ne visez pas le 10/20 de moyenne générale, cela ne garantit rien.**
- Deux principes fondamentaux à propos du jury :
  - Souveraineté : il fait ce qu'il veut
  - Non motivation : il ne vous dit pas pourquoi



## Les instances de décision

### Le conseil de discipline

- **Se réunit sur demande des professeurs ou de l'administration en cas :**
  - De manquement aux règlements, notamment le règlement intérieur
  - De comportements inadéquats à l'école, en stage, en séjour, ...
  - De plagiat 🧨 🧨 🧨 (le triste « grand classique »)
    - NB : Compilatio détecte à peu près tous les plagiats, et les professeurs encore plus finalement !

# VOTRE ORIENTATION

## Les choix à mûrir

### Très vite, il faudra choisir

- La langue d'enseignement
- La **spécialisation** (PGE2 et/ou PGE3) – présentation par les professeurs + livret
- Les **électifs** (PGE1, PGE2, PGE3) – livret
- Le **séjours à l'étranger** (PGE2, A/E ou PGE3) – MyICN et SRI
- **L'atelier Artem** (PGE2) – carrefour des ateliers + livret
- Les **doubles diplômes**, ... *ou pas !* (A/E, PGE3, ...) – livret et SRI

👉 **TOUT est soumis à sélection (dossier académique)**

*Pour affiner votre projet , documentez-vous.*

## Vos prochains choix

### En PGE1, on vous demandera déjà ceci

- En septembre, puis novembre :
  - Les **langues** vivantes
  - L'**électifs** du 2<sup>nd</sup> semestre
- En janvier (1<sup>ère</sup> session de sélection, puis en mars pour la 2<sup>nde</sup>) :
  - Le **semestre académique** en université partenaire en PGE2 / 2<sup>ème</sup> semestre
- En mars / avril
  - La **spécialisation**, et donc votre futur campus d'étude pour le PGE2
  - La **langue** d'enseignement (si applicable)
  - L'**atelier** Artem du PGE2

## La fin du PGE1

### Comment mettre à profit votre été ?

- **Découvrez un métier**
  - Affinez votre projet personnel et professionnel
  - Préparez votre spécialisation et/ou votre atelier
- **Préparez votre futur séjour en université partenaire**
  - Ajustez votre niveau de langue
  - Vivez l'expérience de l'interculturel
  - Développez votre goût pour un séjour académique / professionnel

👉 **10 semaines minimum (visez plutôt trois mois) pour mettre votre cursus en cohérence avec votre projet !**

**Et aussi :**

**L'accueil des  
alphas !**

**(et en prime, cela  
valide le stage court)**

## Les projets spéciaux

### Entrepreneurial et/ou Artem, selon vos objectifs et vos ambitions...

- **Dès le PGE1, les idées émergent au sein d'Artem :**
  - Lors des *creative business days*
  - Durant le cours de *creative thinking* et le projet associé
  - ☞ Bénéficiez des compétences d'une équipe pluridisciplinaire !
- **Ensuite, le relais peut être pris par :**
  - Les électifs et les accords pédagogiques
  - Les choix d'atelier, de spécialisation, de double diplôme, de parcours Artem...
  - Jusqu'aux incubateurs, si c'est utile.
  - ☞ Contactez-nous si vous avez des projets !

# INFOS PRATIQUES

## L'équipe pédagogique

### Les DAP (départements académiques et professionnels)

- ARTEM
- Marketing
- Innovation et Entrepreneuriat
- Stratégie, Organisation et Ressources Humaines
- Systèmes d'Information et Supply Chain
- Finance, Audit, Comptabilité et Contrôle
- Langues et Cultures Etrangères

## L'équipe pédagogique

### Le PEPS

- Fournit des outils pour se connaître et s'orienter
- Propose une équipe à l'écoute de vos problèmes
- Gère les associations
- Organise les séminaires

## Vos interlocuteurs

### Pour vous aider et vous conseiller

- **Pédagogie**
  - Votre *tuteur* (connu début octobre / en attendant : votre assistante de scolarité !)
  - Assistante direction du programme : Marie Forticaux
  - Directeur du programme : Gérald Duffing
- **Scolarité**
  - **Agnès Joly** (Dir. Valérie Coutal)

## Votre emploi du temps

### Planning et lieux des cours

- **Sur le campus, mais aussi parfois ailleurs**
  - ☞ Informations sur les sites : MyICN
- **La référence : le planning MyICN**
  - MyICN
  - Mis à jour régulière (des imprévus pourront toujours survenir)
- **Les modes de communication**
  - MyICN : le plupart des informations y est stockée
  - Messagerie, sur votre boîte ICN: [prénom.nom@myicn.fr](mailto:prénom.nom@myicn.fr). **Gérez-la !**

## Séminaire et week-end d'accueil

### Le week-end est un événement convivial, mais sensible

- Deux événements qui doivent bien se dérouler, et que nous plaçons sous surveillance
  - Séminaire encadré par le PEPS et quelques collègues
  - Week-end d'accueil placé sous le signe de la convivialité
  - Avec des animations assurées par le BDE
  - Dans un lieu... que vous découvrirez !
  - Equipe pédagogique présente sur site durant tout le séjour
  - **Comportement irréprochable exigé**
    - Tout débordement sera sanctionné (alcoolisation, comportement lors du séjour et du voyage, état des bus, respect des personnes et des biens)
    - Convocation devant conseil de discipline en cas de problème.

**Wake Up!**

**&**

**A VOUS DE  
JOUER !**

**Excellente 1A !**

**Les équipes pédagogiques  
et administratives  
sont là pour vous accompagner  
vers la réussite**

**PROGRAMME GRANDE ECOLE**

03 54 50 25 17

[Marie.forticaux@icn-artem.com](mailto:Marie.forticaux@icn-artem.com)



**MERCI DE VOTRE  
ATTENTION**

[icn-artem.com](http://icn-artem.com)